**Казахский национальный университет им.аль-Фараби**

**Факультет Медицины и Здравоохранения**

**Кафедра физического воспитания и спорта**

**СИЛЛАБУС**

**Весенний семестр 2019-2020 уч. год**

**Академическая информация о курсе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | Название дисциплины | | Тип | Кол-во часов в неделю | | | | Кол-во часов | | ECTS |
| Лек | Практ | | Лаб |
| MFKS3409 | Методика физической культуры и спорта | | ОК | 1 | 2 | | 0 | 48 | | 5 |
| Лектор | | Касымбекова Сауле Ильясовнадоктор педагогических наук,. Профессор | | | | Офис-часы | | | По расписанию | |
| e-mail | | Saule.Kassymbekova@kaznu,kz | | | |
| Телефоны | | 87018233499 | | | | Аудитория | | | 1 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая презентация курса | **Тип учебного курса**: Методика физической культуры и спорта – основная (базовая) дисциплина при подготовке специалистов в области физической культуры.  **Целью данного курса является формирование у студентов системы специальных знаний, умений и навыков методической базы, необходимой для проведения физкультурно-оздоровительной работы**  с людьми различных возрастных категорий и социальных групп.  В результате изучения дисциплины студент будет способен:  1использовать основы методики физической культуры и спорта при конструировании физкультурно-оздоровительной работы с людьми различных возрастных категорий и социальных групп;  2 выявить особенности содержания и структуры школьной программы по физической культуре в начальной школе, в средней школе и в старших классах;  3 владеть методикой планирования, контроля и учета учебной работы по физическому воспитанию в школе;  4 анализировать содержание образовательного процесса разных стран в области физической культуры и спорта;  5 критически оценивать существующую систему непрерывного образования по физической культуре в стране;  6 обобщать результаты научных исследований в области физической культуры и спорта;  7 формулировать собственные суждения на основе синтеза информации о теоретико-методологических принципах физического воспитания;  8 проектировать, организовывать и проводить физкультурно-оздоровительную работу с людьми различных возрастных категорий и социальных групп;  9 выбирать и применять средства и методы воспитания физических способностей для лиц, занимающихся физической культурой и спортом в различные периоды возрастного развития. |
| Пререквизиты | DYM 1307 Гимнастика; TFKS3403 Теория физической культуры и спорта |
| Постреквизиты | Нет |
| Информационные ресурсы | **Учебная литература**:  1.Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры.-М.:Cоветский спорт,2014  2.Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания. М.,2012г.  3.Холодов Ж.К.,Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. М.:изд. Центр «Академия»,2011.-480с.  4.Гандельсман А.Б. Физическое воспитание детей школьного возраста (медико-биологические основы) М.:Физкультура и спорт,2012  Интернет ресурсы:  <https://univer.kaznu/kz/> -Информационно образовательный сайт КазНУ им.аль-Фараби |
| Академическая политика курса в контексте университетских ценностей | **Правила академического поведения: Обязательное присутствие на занятиях, недопустимость опозданий. Отсутствие и опоздание на занятия оценивается в 0 баллов. Обязательное соблюдение сроков выполнения и сдачи заданий (по СРС, рубежных, контрольных), проектов, экзаменов. При нарушении сроков выполненное задание оценивается с учетом вычета штрафных баллов.**  **Соответствующие сроки домашних заданий могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств ( таких,как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства, нахождение на ответственных соревнованиях или учебно-тренировочных сборах) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии. Академические ценности: Академическая честность и целостность, самостоятельность выполнения заданий, недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношения к нему.** |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание:оценивание результатов обучения в**  Соотнесенности с дескриптами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание: оценивание присутствия и активности**  Работы в аудитории; оценивание выполненного задания, СРС (проекта/кейса/программы и др.)  Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле  Итоговая оценка по дисциплине = РК1+РК2:2 .0,6+0,1МТ+ 0,3ИК |

**Календарь реализации содержания учебного курса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя / дата | Название темы (лекции, практического занятия, СРС) | Кол-во часов | Максимальный балл |
| 1 | 2 | 3 | 5 |
| 1 | Модуль 1- методические основы физического воспитания  Лекция 1. Физическое воспитание детей школьного возраста. Цель, задачи и направленность физической культуры | 1 |  |
| Семинар 1.Проанализировать документы Государственный образовательный стандарт образования РК. Среднее образование, общее образование и Об особенностях преподавания основ наук в общеобразовательных организациях РК в 2018-2019уч.году. | 2 | 14 |
| 2 | Лекция 2. Характеристика школьных программ физического воспитания. | 1 |  |
| Семинар 2.Выявить особенности содержания и структура программы по физической культуре в начальной школе, в средней школе и в старших классах.  СРС1. Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста. | 2 | 14 |
| 3 | Лекция 3. Средства физического воспитания детей школьного возраста. Особенности возрастного развития, задачи физического воспитания и особенности методики физического воспитания детей школьного возраста. Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем. | 1 |  |
| Семинар 3. Составить модель методики организации основных видов деятельности школьников. Особенности их применения со школьниками различного возраста. | 2 | 14 |
| Сдача СРСП 1 по теме: Дать характеристику и выявить отличительные особенности физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста. |  |  |
|  | Модуль 2. Формы организации физического воспитания школьников. |  |  |
| 4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  15 | Лекция 4. Формы построения занятий физическими упражнениями, средства, методы и способы организации учебной деятельности учащихся на уроке физической культуры в школе.  Семинар 4. Составить развернутую классификацию неурочных форм занятий физическими упражнениями (виды неурочных форм, организационно- методические основы, признаки, требования к проведению.  СРСП.Физическое воспитание студенческой молодежи.  Модуль 3- Технология профессиональной деятельности специалистов.  Лекция 5. Планирование, контроль и учет в физическом воспитании.  Семинар 5. Разобрать технологию разработки документов планирования по физическому воспитанию, технологию составления календаря спортивно-массовых мероприятий.  Сдача СРСП по теме: Дать характеристику и выявить отличительные особенности физического воспитания.  РК1  Лекция 6. Подготовка учителя к проведению урока (заблаговременная и непосредственная). Методы определения эффективности уроков физической культуры.  Семинар 6. Составить модель хронометрирования, пульсометрии, педагогического анализа, расчета моторной и общей плотности урока.  СРС 3. Темы на выбор: Провести педагогический анализ занятия по физическому воспитанию в основной и специальной медицинской группах; Составить карточки с комплексами упражнений круговой тренировки для воспитания физических качеств.  Лекция 7. Профессионально-педагогическая деятельность учителя физической культуры.  Семинар 7. Дать характеристику формирования личности в процессе физического воспитания (Определить роль преподавателя и требования к нему.  СРСП 3. Сдача СРС 3 на тему: Провести педагогический анализ занятия по физическому воспитанию в основной и специальной медицинских группах; Составить карточки с комплексами упражнений круговой тренировки для воспитания физических качеств.  Модуль 4. Воспитание физических способностей школьников  Лекция 8. Обучение школьников двигательным действиям. Структура процесса обучения двигательным действиям.  Семинар8. Составить модель управления процессом обучения. Предупреждение и исправление ошибок.  СРС 4. Темы на выбор: Дать характеристику и выявить отличительные особенности физического воспитания в основной период трудовой деятельности; Выявить суть и отличительные особенности профессионально-прикладной физической подготовки.  Лекция 9, Методы, направленные на совершенствование двигательных навыков и развитие физических способностей детей школьного возраста.  Семинар 9. Составить модель использования специфических и неспецифических методов в физическом воспитании школьников.  СРСП 4. Сдача СРС 4 по теме: Дать характеристику и выявить отличительные особенности физического воспитания в основной период трудовой деятельности; Выявить суть и отличительные особенности профессионально- прикладной физической подготовки.  СРС 5. Физическое воспитание в пожилом и старшем возрасте  Лекция 10. Средства и методы воспитания скоростных способностей на занятиях физического воспитания.  Семинар 10. Дать классификацию и охарактеризовать методы воспитания скоростных способностей на занятиях физического воспитания (Case- study).  СРСП. Сдача СРС5  РК(Midtern Exam)  Лекция 11. Средства и методы воспитания выносливости на занятиях физического воспитания.  Семинар 11. Дать классификацию и охарактеризовать методы воспитания выносливости на занятиях физического воспитания (Case-study).  СРСП 5. Сдача СРС 5 на тему: Дать характеристику и выявить отличительные особенности физического воспитания в пожилом и старшем возрасте.  СРС 6. Составить сценарий спортивно-оздоровительного праздника или олимпиады по физической культуре.  Лекция 12. Средства и методы воспитания силовых способностей на занятиях физического воспитания.  Семинар 12. Дать классификацию и охарактеризовать методы воспитания силовых способностей на занятиях физического воспитания (Case-study).  Лекция 13. Средства и методы воспитания двигательно-координационных способностей на занятиях физического воспитания.  Семинар 13. Дать классификацию и охарактеризовать методы воспитания двигательно-координационных способностей на занятиях физического воспитания(Case-study).  СРСП 13. Сдача СРС 6 на тему: Составить сценарий спортивно- оздоровительного праздника или олимпиады по физической культуре.  СРС 7. Сделать критический анализ состояния преподавания дисциплины «Физическая культура» в школах РК.  Лекция 14. Средства и методы воспитания гибкости на занятиях физического воспитания.  Семинар 14. Дать классификацию и охарактеризовать методы воспитания гибкости на занятиях физического воспитания(Case-study).  Лекция 15. Воспитание осанки. Формирование гармонического телосложения, предупреждение нарушений осанки.  Семинар 15. Тестирование по пройденным темам.  СРСП 15. Сдача СРС 7 на тему: Сделать критический анализ состояния преподавания дисциплины «Физическая культура» в школах Республики Казахстан.  РК  Экзамен  Всего | 1  2  1  2  1  2  1  2  1  2  1  2  1  2  1  2  1  2  1  2  1  1  2  1  2 | 14  14  30  100  14  14    14  14  14  15  100  12  12  12  15  12  12  25  100  100  100 |
|  | | | |

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Касымбекова С.И.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дилмаханбетов Е.К.

Председатель методического

бюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Уалиева А.Е.